



ركب سندباد سفينته إلى جزيرة الأهوال ، ليرد إلى أهلها الجوهرة المقدسة ؛ وكان طريقه محفوفاً بالمكاره ، فلا يكاد ينجو من خطر حتى يقم في خطر أشد منه ، إلى أن وصل إلى الجزيرة ؛ فغادر السفينة ، ومعه صديقه ، رفيق ، ، وتسللا وسط الغابات في حذر . ورأى سناساد جماعة من المتوحشين يربطون فتاة في تمثال ، ثم يتركونها ، فيقترب منها نمر شرم ليفترسها ؛ فأسرع إليها لإنفاذها ، ولكنه وأى سهماً مصوباً إليه







المنطقة ليمنع كل من يحاول تخليص الفتاة من النمر!



٤ - وأخذ الرجل يقترب منهما شاهراً رمحه ،



٥ - وقال سندباد لنفسه: لا بد أنه حارس ٦ - ثم قال لرفيق: ابق في مكانك لتشغله، أما أنا فأتسلل وراءه لأقبض عليه قبلأن يحس بي !



٧ ــ ودار سندباد دورة سريعة ، فإذا هو خلف الرجل ، والرجل في غفلة عما يراد به!



٩ – وأسرع سندباد فتناول خشبة غليظة ، فضربه ضربة شديدة كادت تودى بحياته . . .



ليقتله ، ولا يدري أن سندباد يدبر تدبيره و راءه!

١١ - وكانت الغلبة لسندباد، فربط الرجل في جذع وهم بالمقاومة، ولكن قبضة سندباد منعت حركته! شجرة، وأخذ يفكر في وسيلة لإنقاذ الفتاة . . .



١٢ - واتجه إلى حيث كانت الفتاة مربوطة في التمثال ، والنمر الأسود يقترب منها ليفترسها ..



١٠ - ودار رأس الرجل وكاد يفقد وعيه ، ثم تماسك



سارسي بصنال الطبرلي

في ٧ أغسطس كنا قد وصلنا إلى عمق بعيد جدًا ، يقدر به ١٠٤ ألف قدم ، وكان الطريق الذي عتد من كهفنا الجديد إلى الجنوب ، ماثلا

وكان خالي يتقدمنا مأخوذا بجمال أحمجار الجرانيت وبريقها ، وكنت أتلفت حولي يميناً ، ويساراً أتمتع مدهوشاً بما أرى من الألوان الجميلة ؛ وفيجأة نظرت أمامي ، وخلفي ، فلم أر أحداً من رفيقي ، وأصبحت في غمضة

يا للعجب! ماذا حدث ؟

وخطر ببالي أنبي أسرعت في خطواتي فسيقتهما كثيراً ، فرجعت إلى الوراء ، واتخذت الطريق العكسي ، وسرت أكثر من ربع ساعة ، ولكني لم أهتد إلى زمیلی ، فنادیت ، وصحت باعلی صوتی: خالی . . . هانس !

ولا مجيب ؛ فأخذت أكلم نفسي بصوت عال ، ليدخل الاطمئنان إلى قلبي ، ثم أخذت أجري عيناً وشهالا وأنا أتسمع ، لعلى أسمع صوتاً أو أحس حركة ، ولكن كل محاولاني باءت بالخيبة . . .

و وقفت قليلا ، وأنا لا أكاد أصدق أنى ضللت طريقي وافترقت عن أصحابي ، وصارت تتردد في داخلي كلمات حائرة: ضللت . . . لا بد من اللقاء . . . لا بد من الشجاعة ، وإلا ضللتُ طريق الحياة إلى الأبد!

وعاد إلى نفسي بعض الأمل حين تذكرت مهير هانس ، فقلت لنفسى : لماذا لا أتتبع ذلك النهير ، وهو لا بد أن يقودني إلى أصحابي في أمان . . . وسرت بين الجدران وحيداً أنظر فتحاتها وأتذكر قول خالي وهو يوصيني عدراً بألا أحاول العبث بها . . .

وخطر ببالي أن أرتشف قليلا من ماء النهير ، فانحنيت عليه ، ولكني لم أجده . . . لقد اختنى هو أيضاً مع

إلى الأفكار السوداء ، فأخذت أجرى على غير هدى ، وأنا أمد يدى إلى Tally! وغلبني اليأس . وتذكرت أمى و إخوتي May 1 Co Mill

وأخواتي ، وبيتنا الصغير ، ومارتا وصبرها الطويل . وابنة عمى « جروبن » . ومر بخاطری کل شیء . حتی خالی ومغامراته وعلومه ، وهانس وهدوءه ورزانته ...

ولم أطق صبراً على السكوت فصرخت: خالي! خالي! أين أنت ؟ أين أنت یا هانس ؟ . . .

تم ركعت على ركبتي ، وأخذت أتلو صلوات قصيرة ، فشعرت بهدوء وإيمان

الأمام صارحاً ، صاحباً ، تتخبطي جدران الكهف ، واصطدم رأسي بالحواجز الجرانيتية ، فسالت دمائي غزيرة فملأت وجهى . . .

وبدأت أدرس موقعي جيداً في ضوء

لدى من الطعام ما يكفيني ثلاثة

أيام ، وزمزمية الماء مملوءة ، وكل

ما يقلقني هو أنبي أجهل الطريق التي

ومشيت نحو نصف ساعة ، وكلما

أبعدت في السير شعرت أني أسير في

وطرأ طاري جديد ، فقد تلف

مصباحي، ولم تكن لدى وسيلة لإصلاحه

فصرت في ظلام دامس ، حينذاك

فقدت القدرة على التفكير ، ورجعت

آرجع فيها إلى صحبي .

طريق لم أسلكه من قبل . . .

لا أذكر كم من الوقت دام هذا الاضطراب ، وكل ما أذكره أنى لم أقف إلا حين صدمت حاجزاً فأوقعني على الأرض أتدحرج كالكرة بجانب الصخور من صغرة إلى أخرى . . .

idination of the second of the

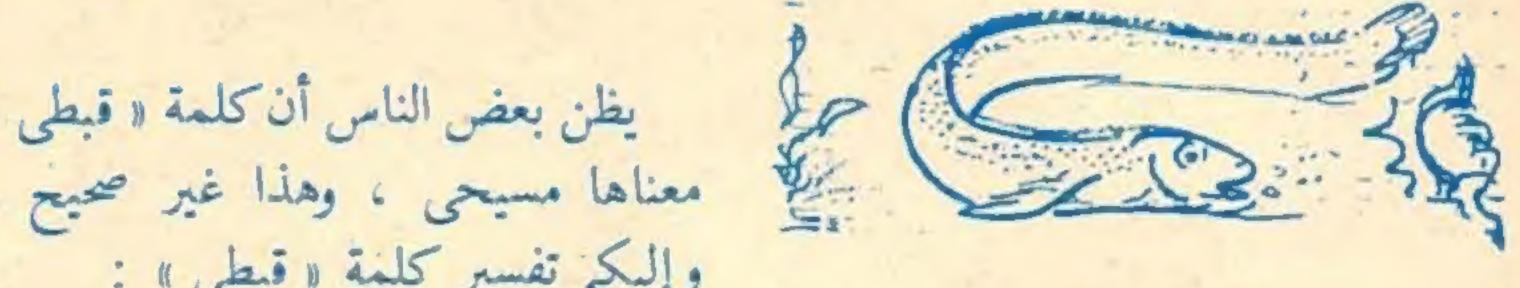
يظن بعض الناس أن كلمة « قبطى » معناها مسيحي ، وهذا غير صحيح . و إليكم تفسير كلمة « قبطى » :

كان (بتاح) معبوداً لقدماء المصريين فكان الفلاحون في مصر يقفون مساحات من الأرض الزراعية قرباناً له . ومعنى أرض باللغة المصرية القديمة (رهي) ، فكانت تلك الأراضي الموقوفة تسمى (رهی - بتاح) ، ولکنهم لم یکونوا يقفون الأرض لشخصه ، بل لروحه ، ومعنى روح باللغة المصرية القديمة (كا) فكانت الأراضي الموقوفة تسمى (هي _

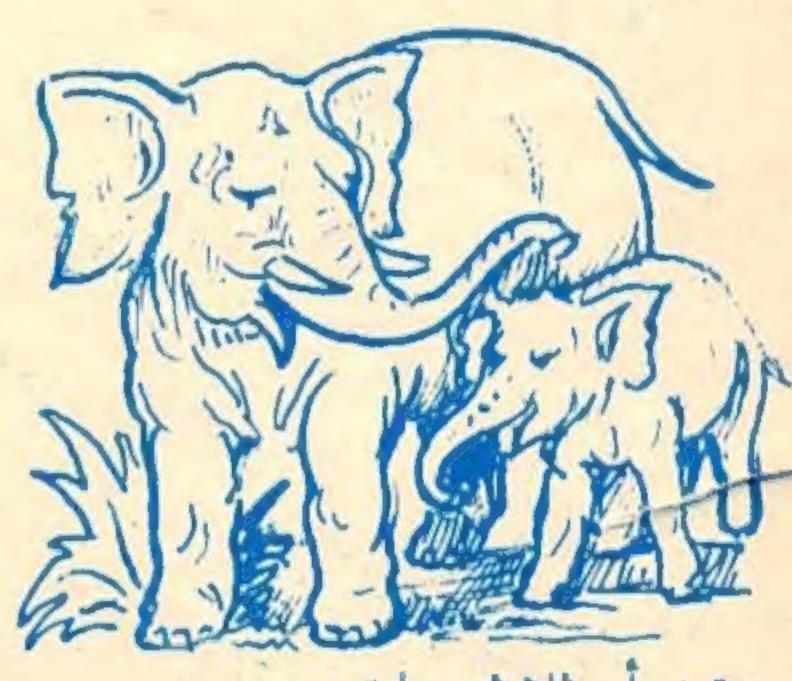
فلما دخل اليونانيون مصر أطلقوا كلمة (هيكا بتاح) هذه على المصريين الذين بعيشون حول تلك الأراضي الموقوفة على معبودهم ؛ كانوا ينطقونها (هيكيبتو) ، ثم انتقل هذا الاسم إلى شبه الجزيرة العربية ، فأطلقوا الاسم على المصريين ، ونطقوه (قبطي) ؛ فالكلمة إذن مأخوذة من اللغة المصرية القديمة.

ب الألتوان مي تجده مح العكد الفادم سيناد الاستان بمناسبة العام التراسي الحديد

فبيطي



حين تصل الحيوانات إلى مرحلة معينة من النمو ، تتوالد ؛ فيظهر جيل جديد فيها . ويشبه الصغار آباءهم ، تم يكبرون ويتوالدون ، وهذه الدورة تسمى « التكاثر » ، ومعناها زيادة عدد النوع ؛ وقد تكون هذه الزيادة ضخمة جداً ، فإن أنثى ثعبان الماء مثلا تضع نحو عشرة ملايين من البيض ، تم لا تلبث أن تموت ؟ وعلى النقيض من ذلك أنثى الفيل التي تعيش نحو مئة كا - بتاح). عام ولا تلد في حياتها الطويلة أكثر من



لوعائن كالمصغار

مرتین أو ثلاث مرات .

وسواء أكانت الزيادة قليلة أوكثيرة ، فإنه لا يعيش من الصنغار إلا عدد قليل ليبلغ مرحلة النمو. فمن بين عشرة الملايين التي تبيضها أنبي الثعبان ، قد لا يعيش للهاية من فقسها أكبر من اثنين أو ثلاثة... ولكن هلاك صغار الفيلة أقل من ذلك، فلا تموت أولاد الفيلة إلا من اعتداء أو مرض. وكل تكاثر حيواني يحتاج إلى ذكر وأنبى ، ولكن بعض الحيوانات ، كدودة الأرض ، تجمع بين أعضاء التذكير وأعضاء التأنيث في جسمها ، فتتوالد وتتكاثر بلا مزاوجة ، وكذلك بعض أنواع النبات والزهر.

استسارونی ا

الإسماعيلية -

- الماذا يا عمى يدخن الناس ، ومي بدأت هذه العادة السيئة ؟ "

- الذين يدخنون حظهم تعس ؛ فقد صادفوا في حياتهم رفيقاً من رفقاء السوء ، فعلمهم التدخين ، وكانوا يدخنون في أول الأمر على سبيل اللهو ، أو الزهو ، أو التقليد ، ثم تعودوا ولم يستطيعوا ترك العادة ؛ وكثير من المدخنين يلتزمون التدخين حتى بموتوا ، فيخسر وأ المال والصحة والحياة . وقد جاءت هذه العادة السيئة من أمريكا ، في القرن الخامس عشر ؟ وما أكثر العادات السيئة التي تأتينا من أمريكا ، حتى اليوم!

_ ميمى أمين _ كفر الشيخ

- الأيزال في أمريكا هنود حمر ، أم أن ما نراه في السينها هو تمثيل لا غير ؟ » - لقد قضى المتوحشون البيض على الهنود الحمر في أمريكا حين استعمروها ، كما يحاول حلفاؤهم الصهيوذيون اليوم أن يقضوا على عرب فلسطين بعد أن استعمروا بالادهم ؛ على أنه ما يزال هناك قليل من سلالات الأمريكيين الأصليين ، ويسمونهم الزفوج ، ويعاملونهم أسوأ معاملة ، وأثدل معاملة ، ليبرهنوا لكل ذى ضمير على أن الأمريكان البيض أكثر وحشية من الزنوج ، برغم ادعاءاتهم الكاذبة!

- عزيز عمر - مصر الجديدة -المدرسة الثانوية

- " أثرين ركوب الدراجات ضاراً بالصحة يا عمني ؟ فإتى مولع بهذه الرياضة ، وأبي رجرتی عنها! ۱۱

- قد يكون في ركوب الدراجات ضرر بالصحة ، أو خطر على الصغار ، أو لهو لا فائدة منه ؛ والآباء دائماً يحسنون تقدير الظروف أكثر من أولادهم ؛ فاستمع لرأى أبيك ، وربنا جديك !



كَانَ ﴿ جَابِرْ ﴾ وَلَدًا صَغِيراً ، وَكَانَ يُحِبُ رِجَالَ الشَّرْطَةِ وَيُعجبُ بِزِيمِهِم ، وَيَعْمَى لُو كَانَ لَهُ بَدَلَةً مثلَ بَدَلاّ بَهِم ؛ فَكَانَ إِذَا خَرَجَ مَعَ أَمَّهِ لِيحَاجَةٍ مِنَ الْحَاجَات ، يَقِفُ وَ يَضَطَّرُهَا إِلَى الْوُقُوفِ مَعَهُ كُلّماً مَنَّ بِشُرْطِي ، لِيَتَأْمَّلَ زِيَّهُ

وَشَارَتُهُ مُمْحَمِاً به . . . وَكَانَتْ فَرْحَتُهُ عَظِيمَةً حِينَ فَتَحَ الصَّنْدُوقِ الَّذِي أَهْدَتُهُ إليه عَمَّتُهُ فِي عِيدِ مِيلادِهِ فَرَأَى فِيهِ بَدْلَةً شُرْطِي عَلَى قَدُّه،

إنَّني مَا أمَّى سَأَلْبَسُ هذه الْبَدْلَة فَحُوراً بها!

وَ فِي يَوْمِ الْمُطَلَّةِ الْأَسْبُوعِي ، لَدِسَ جَابِر الْبَدْلَة ، وَوَضَّع أَتَرَيْدُنِي جَمِيلًا فِي هَذَا الزِّي "يَا أُمِّي ؟

قَالَتِ اللَّم بَاسِمَة: أَرَاكَ جَمِيلاً جدًّا يَاجابِر، لا يَعيبُكَ إلَّا أن جسمك صغير! وَرَأَى جَابِرٌ حِذَاءه، وَكَانَ 'بِنِي اللَّوْن ، وَبِهِ 'نَقْب عِنْدَ الْأُصْبُعِ الْكَتِبِ ذَٰ لِكَ فِي الْقَدَمِ الْيُعْنَى ؛ فَكَتَب ذَٰ لِكَ فِي الْقَدَمِ الْيُعْنَى ؛ فَكَتَب ذَٰ لِكَ فِي الْقَدَمِ الْيُعْنَى ؛ فَكَتَب ذَٰ لِكَ فِي مُفَكّرَتِهِ أَبْضًا . . .

وَ وَقَفَ جَابِرٌ عَنِ الْكِتَابَةِ حِينَ رَأَى الرَّجُلَ يَتَجِهُ نَحُو مَنَ مَا أَي الرَّجُلَ يَتَجِهُ نَحُو مَنَ مَنَا وَيُدِيرُهَا ، ثُمُ يَنْظَلِقُ مَنَا يَعْدَا . . .

وَأَخَدُ جَابِرٌ يَنظُرُ إِلَى السَّيَّارَةِ وَهِى تَدْبَعَدُ بِالرَّجُل ، وَفَهُ مَفْتُوحٌ مِنَ الدَّهُشَة ، وَهُو يَسْأَلُ نَفْسَه : لِمَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ مَفْدًا ؟ أَهُو صَدِيقُ السَّبِد تَحْرُوس ؟ فَكَيفَ يَعُودُ السَّبِد تَعْرُوس ؟ فَكَيفَ يَعُودُ السَّبِد تَعْرُوس ؟ إِنَّهُ عَلَى ذَارِهِ بِلاَ سَيَّارَة ؟

وَبَدَا هٰذَا الْحَادِثُ غَرِيبًا فِي نَظَرِ جَابِر . . .

أُمْ سَمِيع صِبَاح السَّيد تعروس، فقد تَذَبه الرَّجُلُ لِصَوْتِ السَّيَّارَةِ وَ مِي تَنْظَلِق ، فَأَمَّا وَصَلَ إِلَى مَكَانِهَا لَمَ يَجِدُها ، السَّيَّارَةِ وَ مِي تَنْظَلِق ، فَأَمَّا وَصَلَ إِلَى مَكَانِهَا لَمَ يَجِدُها ، إِذْ كَانَ رَا كَبُهَا قَد أَخْتَقَى بِهَا بَعِيداً . . .

وَكَانَ طُهُورُ جَابِرِ مِنْ تَخْبَيْهِ خَلْفَ الشَّجْرَةِ فِي رَلْكَ اللَّحْظَةِ أَمْراً غَيْرَ مُنْتَظَر، قَارُ تَعَشَ بَدَنُ السَّيِّدَ مَحْرُوس، ثُمَّ اللَّحْظَةِ أَمْراً غَيْرَ مُنْتَظَر، قَارُ تَعَشَ بَدَنُ السَّيِّدَ مَحْرُوس، ثُمَّ اللَّحْظَةِ أَمْراً غَيْرًا مَنْ السَّيِّدَ مِنْ أَنْ السَّيِدِ بَسَأَلُهُ : هَذَا حَيْنَ رَأَى أَمَامَهُ وَلَدًا صَغِيراً ، قَأَقْبَلَ عَلَيْهِ بَسَأَلُهُ : مَنْ أَنْتَ ؟

قَالَ جَابِر: أَنَا جَابِر نَصُوحٍ . . . لَسْتُ شُرُ طِيبًا حَقِيقِيًا ، قَالَ جَابِر أَنَا جَابِر نَصُوحٍ . . . لَسْتُ شُرُ طِيبًا حَقِيقِيًا ، قَالَ حَابِر أَنَا جَابِر أَنَا إِلَى عَدِيقٍ !

قَالَ الرَّجُل: هٰذَا أَمْرُ مُواسِف، فَلَوْ أَنَّكَ كُنْتَ شُرُطِيًّا حَقِيقِيًّا لَاسْتَطَعْتَ أَنْ تَقْبِضَ عَلَى ذَلِكَ اللَّصُ الَّذِي مَرَق مَا مَنَّ فَي مَرَق مَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللِهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللْمُولِي اللللْمُولِمُ اللللْمُولِمُ اللللْمُولِمُ الللللْمُ اللللْمُولِمُ الللللْمُ اللللْمُولِمُ الللللْمُولِمُ اللللْمُولِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُولِمُ اللللْمُولِمُ اللللْمُولِمُ الللْمُولِمُ الللْمُولِمُ الللْمُولِمُ الللْمُولِمُ اللللْمُولِمُ الللَّهُ اللَ

قَالَ جَابِرِ وَهُو َ يَنْظُرُ فِي مُفَكَّرَتِهِ : مَهُمَّا يَكُن مِن أَمْرِ فَقَدْ كَتَدِّتُ صِفَتَهُ فِي هَذِهِ الْمُفَكِّرَةِ!

قَالَ الرَّجُلُ مُنكِراً ؛ لَا أَظُن ، قَانَ الأُولَادَ فِي هَذِهِ الْأَيْلَامِ مَا مُنكِراً ؛ لَا أَظُن ، قَانَ الأُولَادَ فِي هَذِهِ الْأَيْلَامِ مَا مُشَوِنَ كَالْمِمْمَانِ لَا يَكَادُونَ مُالْحِظُونَ شَيْئًا مِمَّا لِمَا الْأَيْلَامِ مَا مُشَونَ كَالْمِمْمَانِ لَا يَكَادُونَ مُالْحِظُونَ شَيْئًا مِمَّا

قَالَ جَابِر: الشَّمَعُ مَا كَتَنْبَتُهُ . . .

ثُمُّ شَرَعَ يَقْرُا ، وَالرَّجُلُ يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ مَدْهُوشًا ، فَكَا فَكَا فَكَا فَرَغَ مِنَ القرَاءَةِ قَالَ لَه : هٰذَا بَدِيع . هَيَّا مَعِي إِلَى دَارِ فَرَغَ مِنَ القرَاءَةِ قَالَ لَه : هٰذَا بَدِيع . هَيَّا مَعِي إِلَى دَارِ الشَّرُ طَةَ ؛ فَقَدْ كُتَبْتَ أُوْصَافًا دَقِيقَةً لاَ بَكْتُبُ مِثْلُهَا إِلَّا شُرُ طَي حَقِيقًا !

رَ مِنْ رَبِينَ اللهِ اللهُ ا

قَالَ الرَّجُلُ وَهُو كُمْسِكُ بِالْمُفَكِّرَة : نَعَمَ ، لَقَدْ نَصَرَّفْتَ كَنَّمُ طَي حَقِيدِقِي مَا الْمُفَلِي مَا الْمُفَاتِ وَحُدَّهَا كَنَّمُ طَي حَقِيدِقِي مَا الْمِنَّا ، وَبِهِذِهِ الصَّفَاتِ وَحُدَّهَا سَنَقْمِضُ عَلَى اللَّصِ !

وَ فِي دَارِ الشَّرْطَةِ قَصَّ جَابِرٌ عَلَى الضَّابِطِ مَا رَآهُ ، وَقَرَا الضَّابِطُ مَا رَآهُ ، وَقَرَا الضَّابِطُ مَا كَتَبَهُ جَابِرٌ فِي الْمُفَكِّرَة ، فَقَالَ لَهُ : هٰذِهِ الضَّابِطُ مَا كَتَبَهُ جَابِرٌ فِي الْمُفَكِّرَة مُنْ فَقَالَ لَهُ : هٰذِهِ مَعْلُومَاتُ ذَاتُ قِيمَة ، وَلَوْ كَانَ شُرْطِي حَقِيقِي فِي مِثْلِ مَعْلُومَاتُ ذَاتُ قِيمَة ، وَلَوْ كَانَ شُرْطِي حَقِيقِي فِي مِثْلِ مَكَانِكَ لَمَا كَتَبَ فِي مُفَكِرَتِهِ أَكْثَرَ مِنْ هٰذَا!

وَعَادَ جَابِرٌ إِلَى دَارِهِ فَخُوراً بِمَا فَمَلَ ، وَلَـكِن فِي نَفْسِهِ مُعُوراً مِنَ الْأَنْ الضَّابِطَ لَمْ يَرُدُّ إِلَيْهِ الْمُفَكِّرَة . مُعُوراً مِنَ الْأَنْ الضَّابِطَ لَمْ يَرُدُّ إِلَيْهِ الْمُفَكِّرَة .

وَقَصَّ جَابِرٌ عَلَى أَمِّهِ كُلَّ مَا كَان ، قَلَمْ تُصَدِّقَهُ وَقَالَتْ لَهُ مُو أَنِّهِ مَا كَان ، قَلَمْ تُصَدِّقَهُ وَقَالَتْ لَهُ مُو أَنْبَكَة : لاَ تَخْتَرَع الأَكَاذِيبِ وَالْقِصَصَ يَا جَابِرُ مَرَّةً مُو أَنْ مَا كَاذِيبِ وَالْقِصَصَ يَا جَابِرُ مَرَّةً أَنْ أَخْراى ، وَ إلّا حَرَّمْتُ عَلَيْكَ أَرْ تِدَاء هٰذِهِ الْبَدْلَة !

وَ فِي مَسَاء ذَٰلِكَ الْبَوْمِ طَرَقَ شُرْطِي حَقِيقِي بَابِ الدَّارِ ، وَأَخْبَرَ أُمَّ جَابِرٍ بِأَنَّ الشَّرْطَةَ قَدْ قَبَضُوا عَلَى اللَّصُّ الَّذِي وَأَخْبَرَ أُمَّ جَابِرٍ بِأَنَّ الشَّرْطَةَ قَدْ قَبَضُوا عَلَى اللَّصُّ الَّذِي اللَّصَّ الَّذِي مَرَقَ السَّيَّارَةُ . . .

وَ بَعْدَ أُسْبُوعِ حَمَلَ الْبَرِيدُ الْفَافَتَيْنِ إِلَى جَابِرِ ، فَلَمَّا فَتَحَهُماً وَجَدَ فِي إِحْدَاهُمَا مُفَكِّرًةً جَدِيدةً وَصَفَّارَةً وَمَعَهُما فَتَحَهُما وَجَدَ فِي إِحْدَاهُمَا مُفَكِّرًةً جَدِيدةً وَصَفَّارَةً وَمَعَهُما بِطَاقَةً مَكْتُوبُ عَلَيْهَا : « هَدِيَّةٌ مِنْ ضَابِطِ الشَّرْطَةِ إِلَى الشَّرْطَةِ إِلَى الشَّرْطَةِ إِلَى الشَّرْطِيِّ الشَّرْطَةِ إِلَى الشَّرْطِيِّ الصَّغِيرِ جَابِرٍ » !

أمَّا اللَّفَافَةُ الْأَخْرَى فَكَانَتْ مِنَ السَّيِّدُ مَحْرُوس، وَ فِيهاً هَدِيَّةٌ عَالَيْمَةُ الْقِيمَة.



له الحظ مرة ثانية ، فنظر إليه نظرات

غضب وهو يقول: أيها الشي الظالم

لحظتك ولنفسك . . . لم يترضك شيء

ولم يقنعك غنتي ؛ فقد أعطيتك الكثير.

وأوصيتك أن تحمل على قدر طاقتك .

فطمعت، وحملت ما لا تستطيع حمله.

فضيعت القليل والكثير معاً ؛ فليكن

لك هذا درساً . لتقنع بعد اليوم

نوع من الجواهر النادرة جوهرة ، وملأ

وشعر أنه متعب منهوك القوة ، لا قدرة له على السير بحمله ، فقال لنفسه : لماذا لا أضع الكيس على الأرض وأدحرجه إلى أن أصل به سالماً إلى البيت ؟

وهكذا فعل ، واستمر يدحرج الكيس المنتفخ من شارع إلى شارع . حتى كاد يصل إلى غايته ، وهو فرح

وبينا هو يتطلع إلى هنا وهناك . اختبى الكيس فجأة ، فإذا يداه تقبضان على الهواء . . .

أخذ الشحاذ يصيح ويبكي، ويندب حظه التعس . وفي هذه اللحظة ، ظهر





كان الشحاذ راجعاً إلى بيته في عصر يوم من الآيام، غير راض بما قسم له من حظ ؛ وقبل أن يطرق باب البيت أخذ يشكو ويلعن حظه ، ويقول : الحظ . . . أين الحظ . . . ؟ لعنة الله على الحظ . . .

وشاء القدر أن يسمعه الحظ ، فجاء يتسمع شكواه وأنينه ، وما إن فرع الرجل من حديثه إلى نفسه ، حتى أمسك به الحظ وقال له : تعال أيها الرجل ، لا تخف ، فأنا حظك . . . تم طار به بعیدآ ، وعلی باب کهف أنزله ، وقال له : أصنغ إلى أيها الرجل: هنا في داخل الكهف خبأت كل كنوز العالم ، فانزل ، واختر منها ما شئت . ولكني أحذرك أن تثقل حملك ، بل اجعله خفيفاً لتتمكن من حمله إلى بيتك ، والطريق طويل شاق ، وستقطعه وحدك من غير مساعد ، ولو أنه سقط منك على الأرض لفقدته إلى الأبد . . . كن قنوعاً ولا تطمع . . . قال هذا واختني .

نزل الشحاذ إلى الكهف الملوء بالكنوز ، فزاغت عيناه فيما رأى من





٣ - وكان في الطريق إلى القصر خندق عميق ، فوقف جلاًد الأمير إلى جوار ذلك الخندق ، وفي يده سيف مسلول ، فكل من جاء من أولئك الزعماء قطع رقبته !!



٢ ــ وانتهز أهل طليطلة فرصة زيارة ولى العهد لمدينتهم ، ليحدثوا حدثاً ، ولكن أمير المدينة تنبه لكيدهم ، فدعا زعماءهم للأدبة فخمة في القصر



قادمون من مصر ، فأقبلوا نحوهم . . .



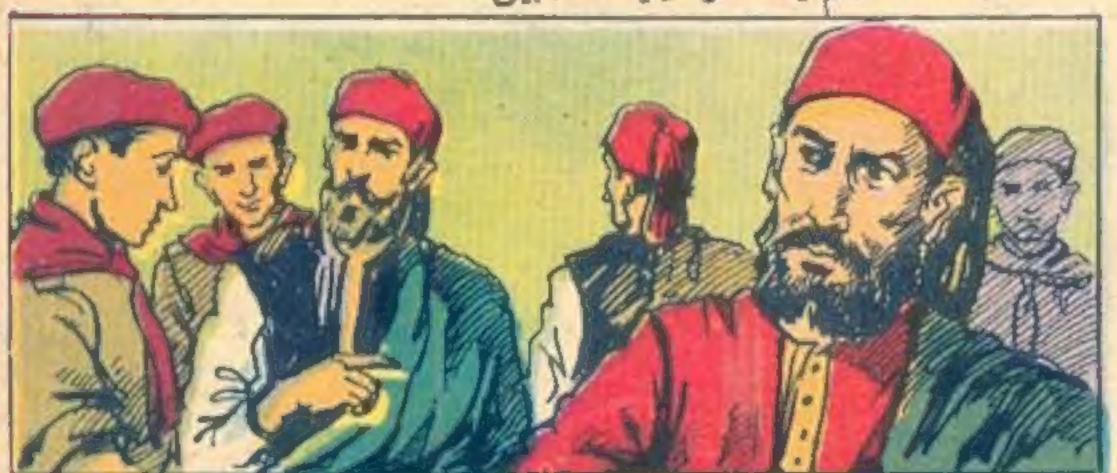
٣ - ثم وقفوا صفوفاً خلف حازم يؤدون فريضة الجمعة ، فلما قضيت الصلاة ، دعوه مع زملائه إلى زيارتهم ليضيفوهم ، فشكرهم معتذراً ، الأنهم على نية الرحيل . . .



٥ _ م استأنف الكشافة رحلتهم إلى « بنغازى » ، ولاحظ حازم أن في الصحراء الممتدة على جانبي الطريق كثيراً من النبات لم يزرعه زارع ، ولبعضه ثمر لذيذ وزهر ناضر .



٧ - ولما صاروا على أبواب مدينة بنغازى ، حطوا رحالهم ، ونصبوا خيامهم ، ورفعوا رايمهم ، وأشعلوا نارهم ، ونفخوا في أبواقهم - فذاع نبأ قدومهم في المدينة .



منتظمة ، ووقف حازم على صخرة عالية ، يخطبهم خطبة

٤ _ ولكن الأهالي أبوا أن يأذنوا لهم في الرحيل ، وأصروا على استضافتهم ، فأطاع حازم وأصحابه ، وأقاموا بين أهل الجبل ثلاثة أيام ، معززين مكرمين .



٦ - والتفت حازم إلى أصحابه قائلا: إن هذا النبات النامي يدل على أن هذه الأرض صالحة للزراعة ، لو وجدت الأيدى العاملة ، كما كانت في الماضي .



٨ - ولم يكد يشرق الصبح ، حتى ازدحم الطريق إلى المعسكر بالشباب البرقاوي ، ليحيوا إخوانهم القادمين من مصر ويتعرفوا إليهم - فكان لقاؤهم عيداً من الأعياد .

هوارات نافعة : فالاحتالية

يقال إن فلاحة البساتين هي أشهر هوايات العالم، إنها لا تكلفك كثيراً. وخير ما تعمله أن تبدأ بداية سهلة ، بأن تبتاع خليطاً من البذور الموسمية ، وهي رخيصة الثمن ، وتخرج لك زهوزاً رائعة جميلة .

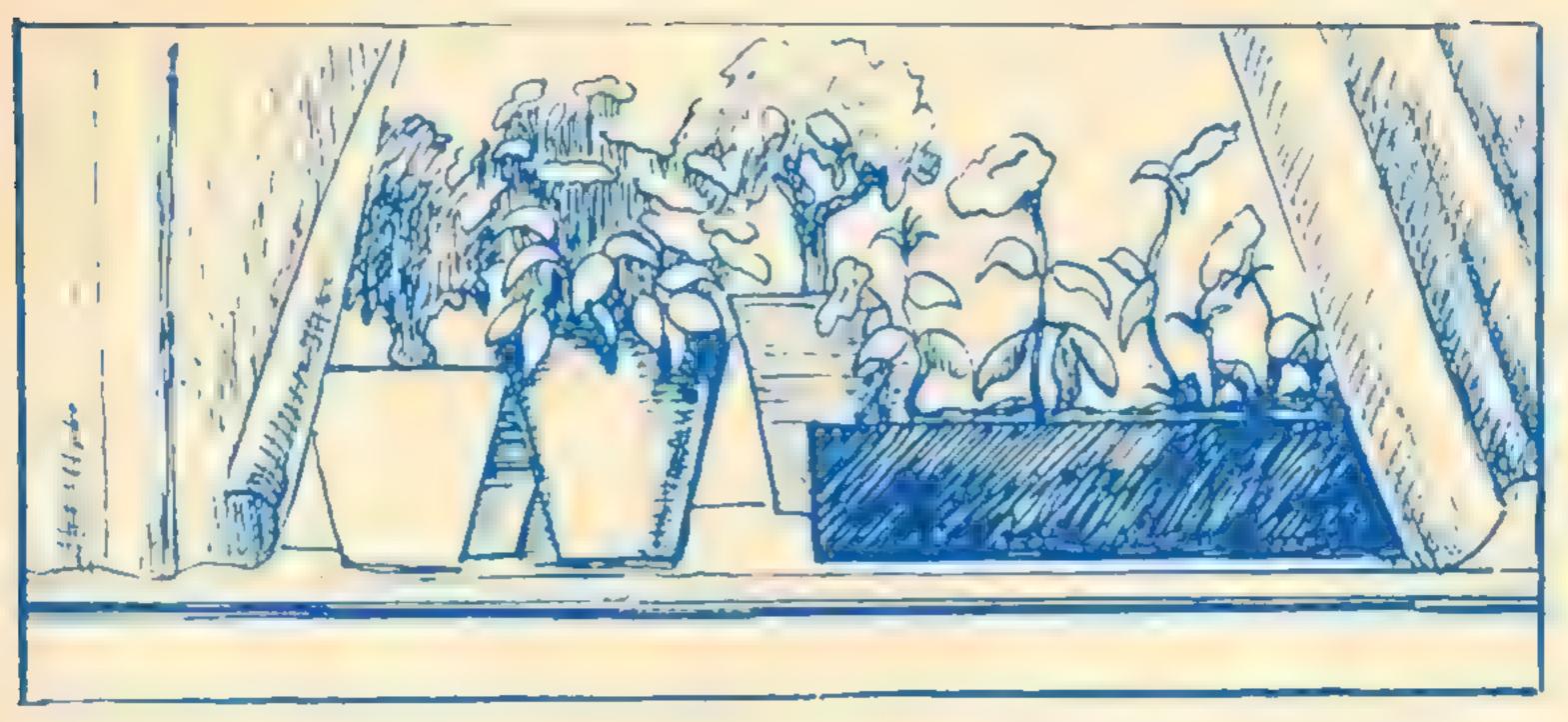
احرث أرض الحديقة لنهيي للبذور وسيلة النمو ، وأكثر من إروابها لتحصل على أفضل النتائج .

وإذا أردت أن تزرع خضراً فاحرث الأرض إلى عمق ثمانى بوصات أو عشر، واقلب التربة كلها بشوكة الزراعة الخاصة.

إن كل كيس تبتاعه من بذور الخضر والأزهار مكتوب عليه إرشادات عن طريقة زراعته .

وكلمة « بذور موسمية » معناها أن البذور تزهر في موسم معين ، وهناك أنواع من البذور تزهر طول السنة ، وهذا ولا يعتريها الذبول إلا أشهراً قليلة ؛ وهذا النوع يمكن أن يعيش في الأرض ثلاثة أعوام قبل أن تضطر إلى استبدال غيره به ؛ وتلك الأزهار السنوية يمكن شتلها بسهولة . وشتل النبات معناه نقل أجزاء





منه إلى تربة جديدة . وإذا أردت حديقة مزدهزة داعاً فاستخدم النوعين: الموسمى، والسنوى . وخير ما تستخدم فيه البذور السنوية هو غرسها على حدود الأحواض. ويحسن أن تكون التربة من النوع

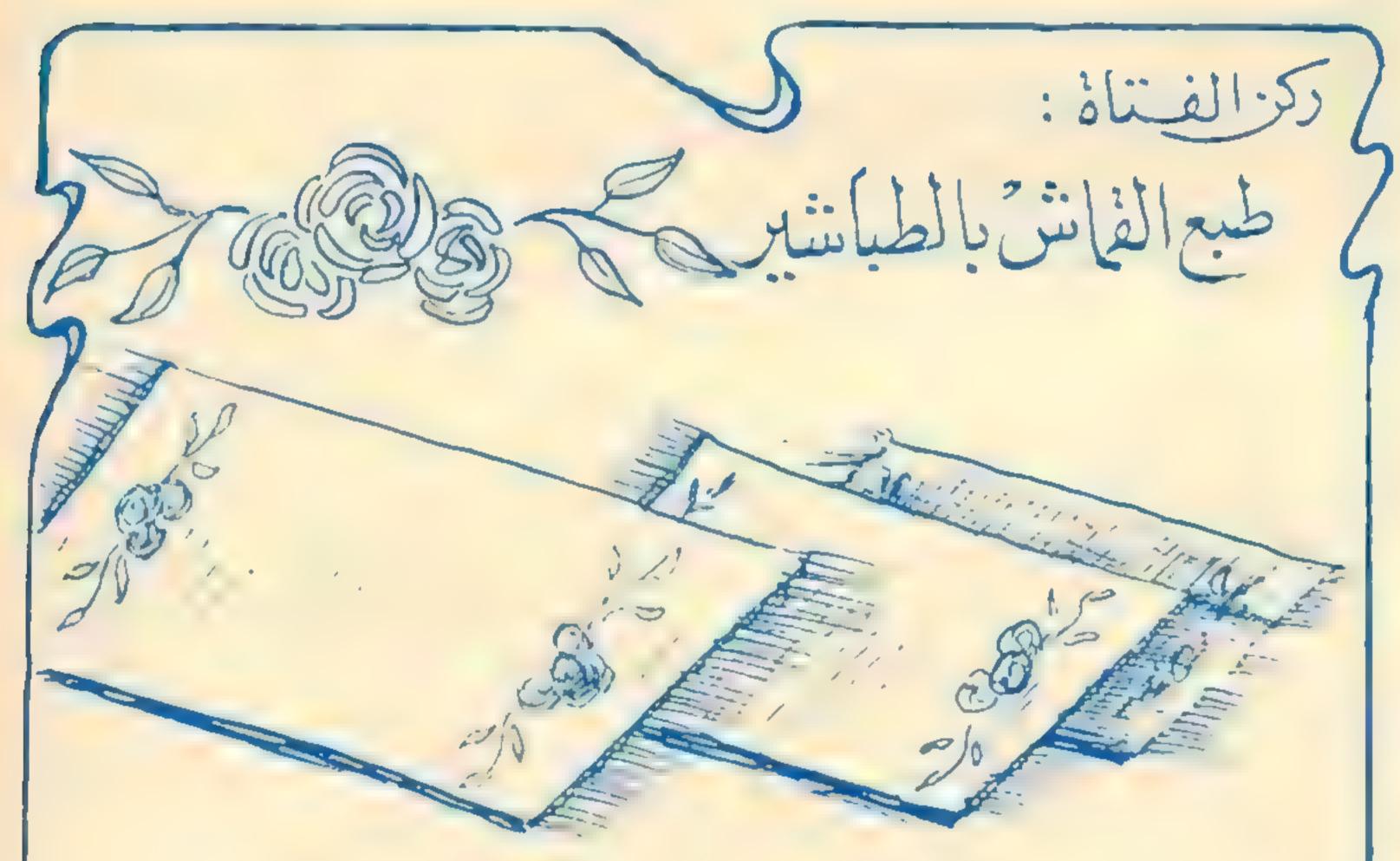
ويحسن أن تكون التربة من النوع الذي لا يجف بسرعة، ويسهل تصريف الماء منها.

لا تحاول أن تغرس البذور في أرض من مخلفات المبانى ، مما يحتوى على السمنت أو جبر ، أو جبس إلخ .

ولو سمدت حديقتك بسهاد عضوى (من مخلفات الحيوان أو الطيور) لأعطتك نتائج طيبة .

إن فلاحة البساتين رياضة ومتعة ، فإذا لم تهيئ لك الظروف بقعة فسيحة صالحة للزراعة ، فجرب هوايتك في أصص الزهر ، أو في المكان المهيأ لذلك في نوافذ العمائر الحديثة .

إنها هواية تستحق أن تجربها ، فإذا جربها فسوف تحبها .



ان وسائل تجميل البيت وإدخال البهجة على قلوب ساكنيه كثيرة ، ولا تكلف إلا القليل من الجهد .

إن وجود زهرية صغيرة جميلة فوق مائدة ، تحدث تغييراً كبيراً في منظر الغرفة ، ومثل الزهرية كل زخرف جميل في الغرفة .

وسندلك الآن على طريقة سهلة لطبع زخارف على القماش بالطباشير الملون ، و يمكن أن

تستخدم هذه الطريقة في زخرفة فوط المائدة وأغطية الوسائد وغيرهما . . .

ارسمى على قطعة القماش ، أى رسم و وقل ، ثم لوزيه بأنوان الطباشير ، و يحسن أن يكون الطباشير ، من النوع الشمعى .

اقلبى قطعة القباش على ورقة ، وضعى. فوقها قطعة مبللة من القماش ، ثم مرى عليها بالمكواة الدافئة ، تثبت الألوان ولا تزول بالغييل.



هذه لعبة لطيفة يتسلى بها صديقان أو ثلاثة أو ألر بعة أصدقاء ، وهي لا تكلف غير ورقة عليها مثل الرسم الذي تراه في هذه الصفحة ، وبعض الأحجار الصغيرة الملونة ، أو بعض الأزرة المؤتافة الألوان ، وقطعة من النرد (زهر الطاولة) .

إذا اشترك اثنان في اللعب كان لكل لاعب ستة أحجار من لون واحد ، وإذا اشترك ثلاثة مسار لكل لاعب أربعة أحجار ، وإذا كانوا أربعة لاعبين كان لكل منهم ثلاثة أحجار من أون واحد تختلف عن اون أحجار الآخرين

طريقة اللعب

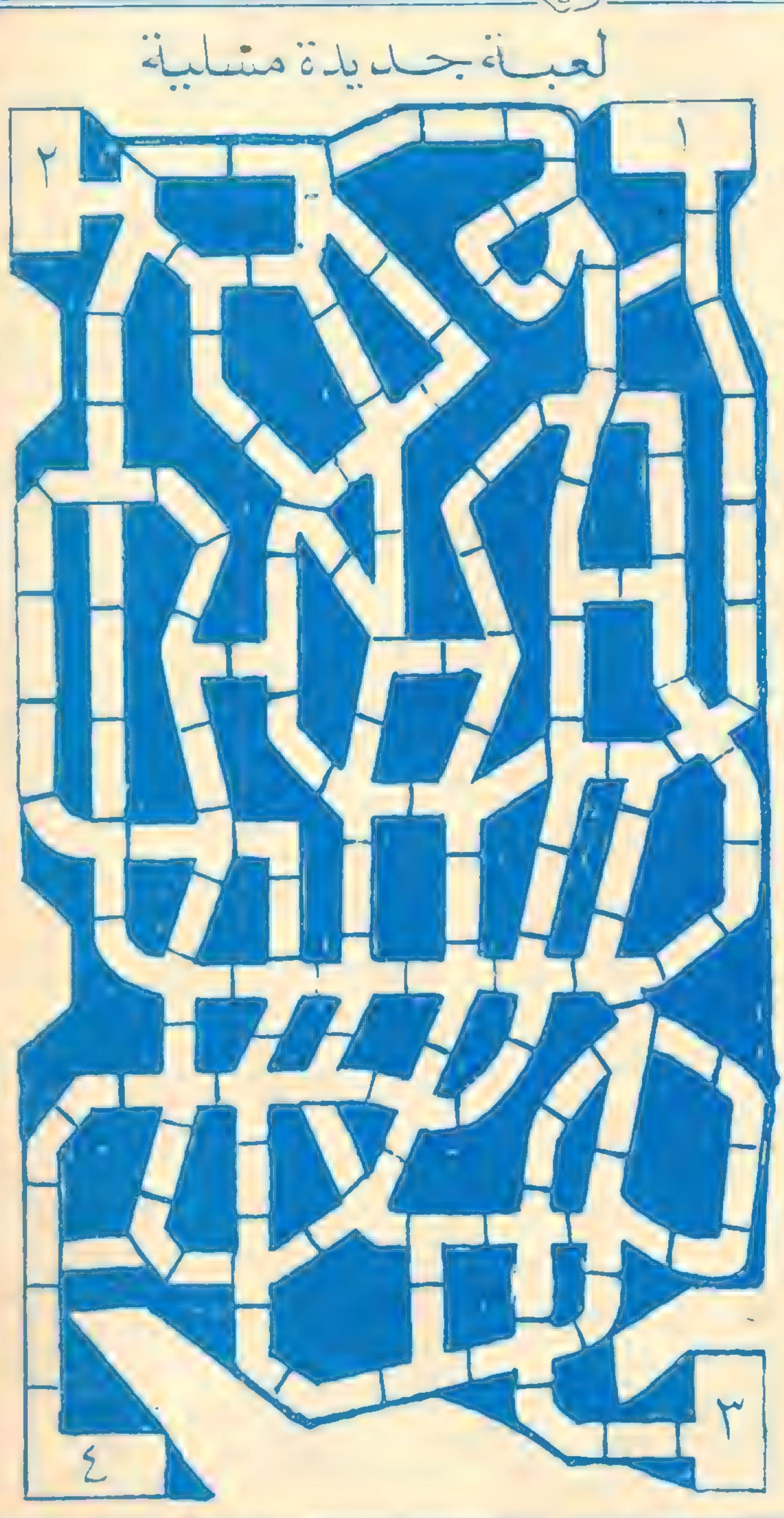
يلق اللاعب الأول الزهر مرة بعد أن يضع أحجار، في أحد الزوايا المبينة بالرسم ثم يحرك أحد الأحجار في العلريق المبين بالرسم وفي أي اتجاه يشاه بشرط أن يكون عدد المستطيلات التي تخطاها ياوي الرقم الذي حاهه به الزهر . ثم يترك الزهر للاعب الآخر ، وهكذا يستمر اللعب بين المشتركين كل في دوره .

إذا أتاك الزهر برقم ينهى بأحد أحجارك في مستطيل به حجر لزميل آخر - وجب على هذا الزميل أن يرفع حجره ويسعده عن الورقة إلى نهاية اللعب.أما إذا أتاك الزهر برقم أكبر من عدد المستطيلات التي بين أحد أحجارك وأحد أحجار زميلك فعليك أن تتخطاه دون أن تبعده عن الورقة .

وهكذا يستمر اللعب بين المشتركين ولكل منهم المنق أن يحرك أى حجر من أحجاره وفي أى اتجاه من الاتجاهات وأن ينتهز أى فرصة يجىء فيها له الزهر برقم ينتهى بأحد أحجاره في المستطيل الذي يه حجر أحد زملائه ليخرجه عن اللعب .

والرابح هو صاحب الحجر الأخير الذي يبتى إلى نهاية اللعبة .

هذه اللمبة تحتاج إلى بمض التفكير والانتباه .









This is a Fan Base Production. not For Sale or Ebay...

Please Delete the File after Reading and Buy the Original Release

When it Hits the Market to Suport its Continuity ...

هذا العمل هو لعشاق الكوميكس . و هو لغير اهداف رنجية و لتوفير المتعة الادبية فقط. . رجاء حذف الملف بعد قراءته و شراء النسخة الاصلية المرخصة عند نزولها الاسواق لدعم استمراريتها . .

米米米米米米米

المحالي (العسرق)

WWW.arabcomics.net



سنداد

مجلة الأولاد في جميع البلاد تصدر عن دار المعارف بمصر تصدر عن دار المعارف بمصر ه شارع مسبير و بالقاهرة مد التحد د في محمد سعمد العربان

رئيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار

قيمة الاشتراك السنوى

قرش مصرى

م لمصر والسودان

140

1 . .

للخارج بالبريد العادى

« بالبريد الحوى » • ٣

الله الله

مجموعیان سندماد مجلدات سندادنی مکنیت ذخیرة غالیت نر لا ولادی وجه مرتکری می بعدی نشيد الأسبوع

بمعلمينا ومعلماتنا الذين لم ننسهم في يوم من أيام عظلتنا الطويلة ، ومرحباً

بالمدرسة ، وكل من في المدرسة من ناس ، وكل ما في المدرسة من أشياء .

إن المدارس التي نتعلم فيها هي التي تصنع تاريخ مستقبلنا ، فنحن نحبها ونحب

كل من فيها وكل ما فيها لأننا نحب المستقبل المجيد الذي تصنعه لنا . . .

إلى أصدقاء سندباد ، في جميع البلاد . . .

مرحباً بالعام الدراسي الجديد ، ومرحباً بالزملاء الذين

فارقناهم منذ أشهر فامتلأت قلوبنا شوقاً إليهم، ومرحباً

مجداً مجداً مدرستى مدرستى مجداً مجداً عن علمى عن تربيتى مدرستى حمداً حمداً

